

---

**CORSO****Strumenti di Google Workspace for Education**

(ID. 252724)

---

**DESCRIZIONE**

Il corso, strutturato nella modalità di sportello 1:1, è finalizzato allo sviluppo/potenziamento delle competenze digitali relative all'utilizzo della piattaforma Google Workspace for Education, con particolare riferimento all'applicativo Google Fogli e ad un foglio di calcolo appositamente creato per gestire le TIMECARD relative agli impegni scolastici istituzionali. Il corso sarà erogata in modalità, in modalità sincrona, a distanza e/o in presenza (a seconda delle preferenze e delle esigenze del corsista).

- Utilizzo della piattaforma Google Workspace for Education in uso presso il nostro Istituto, con particolare riferimento agli applicativi Google Drive e Google Fogli (e al foglio di calcolo specifico creato per gestire le timecard istituzionali).
- Approfondimenti/chiarimenti relativi all'utilizzo di altri strumenti della piattaforma Google Workspace (Drive, Fogli, Documenti Presentazioni), per finalità didattiche, gestionali e/o gestionali/amministrative.

---

**PERIODO**

02/05/2024 – 30/06/2024

---

**ORE**

4

---

**PARTECIPANTI**

2

---

**CATEGORIA**

Transizione digitale

---

**AREA**

1, 2

---

**LIVELLO**

A1. Novizio/Base/Conosce e utilizza in modo elementare

---

**MODALITÀ**

Blended

---

---

**CORSO****Intelligenza Artificiale e didattica: Google Gemini**

(ID. 254010)

---

**DESCRIZIONE**

Il corso è finalizzato allo sviluppo delle competenze digitali relative all'utilizzo della piattaforma Google Workspace for Education, con particolare riferimento agli applicativi Drive, Documenti, Fogli. Saranno fornite anche alcune informazioni relative al concetto di Intelligenza Artificiale Generativa e al suo possibile impiego nella didattica mediante specifiche app.

- Utilizzo della piattaforma Google Workspace for Education in uso presso il nostro Istituto, con particolare riferimento agli applicativi Google Drive e Google Documenti e Google Fogli per finalità didattiche;
- Cenni al concetto di Intelligenza Artificiale Generativa e al suo possibile impiego nella didattica mediante app dedicate (ChatGPT, Copilot, Mizou, SchoolAI, Padlet).

---

**PERIODO**

07/06/2024 – 29/06/2024

---

**ORE**

4

---

**PARTECIPANTI**

2

---

**CATEGORIA**

Transizione digitale

---

**AREA**

2

---

**LIVELLO**

A1. Novizio/Base/Conosce e utilizza in modo elementare

---

**MODALITÀ**

Blended

---

---

**CORSO****Corso Introduttivo su Excel e Google Fogli per Insegnanti**

(ID. 254015)

---

**DESCRIZIONE**

Il corso mira ad offrire una panoramica essenziale su Microsoft Excel e Google Fogli. Partendo dalle basi, imparerai a creare fogli di calcolo, inserire dati, utilizzare formule semplici e formattare le celle. Esploreremo anche funzioni fondamentali come ordinamento, filtro e grafici di base. Alla fine del corso, sarai in grado di utilizzare entrambe le piattaforme per gestire dati e creare risorse didattiche semplici ed efficaci.

- Introduzione alle piattaforme: panoramica di Excel e Google Fogli, differenze e somiglianze.
- Utilizzo di base: creazione di fogli di lavoro, inserimento e formattazione dei dati.
- Formule e Funzioni: introduzione alle formule di base e alle funzioni predefinite. Gestione dei dati: ordinamento, filtraggio e gestione delle tabelle.
- Visualizzazione dei dati: creazione di grafici di base per la visualizzazione dei dati.
- Applicazioni pratiche e risorse didattiche: (gestione di timecard, valutazioni ecc...)

---

**PERIODO**

27/04/2024 – 27/04/2024

---

**ORE**

4

---

**PARTECIPANTI**

2

---

**CATEGORIA**

Transizione digitale

---

**AREA**

2

---

**LIVELLO**

A1. Novizio/Base/Conosce e utilizza in modo elementare

---

**MODALITÀ**

Blended

---

**CORSO****Strumenti AI per le Digital Humanities (ChatGPT, Google Gemini, Copilot)**

(ID. 254163)

---

**DESCRIZIONE**

Il corso introduce gli insegnanti ai potenti strumenti di Intelligenza Artificiale Generativa utilizzati nelle Digital Humanities, come ChatGPT, Google Gemini e Microsoft Copilot. Questi strumenti possono "creare" testi, immagini o codice, imitando il modo in cui gli umani pensano e creano. Imparerai a utilizzare queste tecnologie per analizzare testi, generare contenuti e supportare la ricerca nelle discipline umanistiche. Nessuna esperienza pregressa con strumenti AI è richiesta.

- Introduzione ai concetti di Intelligenza Artificiale Generativa e Digital Humanities.
- Utilizzo di ChatGPT, Google Gemini e Microsoft Copilot: approfondimento pratico sull'utilizzo di queste tecnologie per analizzare testi, generare contenuti e supportare la ricerca nelle discipline umanistiche.
- Applicazioni pratiche nelle Digital Humanities: esempi ed esercitazioni pratiche su ChatGPT, Google Gemini e Microsoft Copilot per la ricerca e la produzione di contenuti nelle Digital Humanities.
- Discussione e Domande: sessione interattiva per discutere delle esperienze, risolvere dubbi e approfondire l'utilizzo degli strumenti presentati.

---

**PERIODO**

25/04/2024 – 26/05/2024

---

**ORE**

4

---

**PARTECIPANTI**

2

---

**CATEGORIA**

Transizione digitale

---

**AREA**

2, 3

---

**LIVELLO**

A1. Novizio/Base/Conosce e utilizza in modo elementare

---

**MODALITÀ**

Blended

---

**CORSO****Creare presentazioni efficaci con Google Slides e l'Intelligenza Artificiale**

(ID. 254164)

---

**DESCRIZIONE**

Il corso mira a sviluppare/potenziare le competenze del docente nel creare presentazioni efficaci utilizzando l'applicativo Google Slides e l'Intelligenza Artificiale (IA), in particolare gli strumenti ChatGPT e Copilot. Imparerai a utilizzare strumenti intuitivi come Google Slides per la progettazione visiva e l'organizzazione del contenuto, mentre gli applicativi di IA possono aiutare nella generazione di contenuti (testi e immagini), fornendo suggerimenti e idee creative per le schede. Nessuna esperienza pregressa è richiesta, solo una base di conoscenze informatiche di livello principiante.

- Introduzione a Google Slides, ChatGPT e Copilot.
- Generazione di contenuti con ChatGPT e Copilot: approfondimento pratico sull'utilizzo di ChatGPT per ottenere suggerimenti di testo e sull'impiego di Copilot per creare immagini pertinenti.
- Rivedere e migliorare i contenuti: esercitazioni su come utilizzare ChatGPT per migliorare il contenuto esistente, garantendo coerenza e chiarezza.
- Personalizzazione delle presentazioni: imparare a personalizzare le presentazioni utilizzando ChatGPT per adattare il contenuto alle esigenze specifiche degli studenti, rendendole più coinvolgenti e rilevanti.

---

**PERIODO**

30/04/2024 – 06/06/2024

---

**ORE**

4

---

**PARTECIPANTI**

2

---

**CATEGORIA**

Transizione digitale

---

**AREA**

2

---

**LIVELLO**

A1. Novizio/Base/Conosce e utilizza in modo elementare

---

**MODALITÀ**

Blended

---

**CORSO****AI e didattica speciale: ChatGPT; Copilot; Magic School; Storywizard (ediz. 1)**

(ID. 258087)

---

**DESCRIZIONE**

Il presente corso è progettato per i docenti che desiderino integrare l'intelligenza artificiale generativa nelle loro pratiche di insegnamento, con particolare riferimento alle esigenze degli studenti con bisogni educativi speciali (BES).

Nel corso verranno presentati quattro applicativi di AI, con esempi del loro utilizzo per creare scenari didattico-educativi coinvolgenti e inclusivi in favore degli studenti: 1) ChatGPT: il celebre modello di linguaggio avanzato (LLM) che può essere utilizzato per personalizzare l'apprendimento degli studenti, fornire feedback istantaneo e supporto alla comprensione del testo. Gli insegnanti impareranno a implementare ChatGPT in vari contesti didattici, come lezioni individuali, gruppi di studio e risorse di apprendimento online. 2) Microsoft Copilot: strumento di assistenza all'intelligenza artificiale utile agli insegnanti per creare risorse digitali (testi e immagini) e attività didattiche coinvolgenti e accessibili per alunni con BES. 3) MagicSchool: una suite completa dedicata agli insegnanti, progettata per supportare ogni aspetto del lavoro scolastico costituita da una vasta gamma di applicazioni supportate da intelligenza artificiale (ad es. strumento per livellare testi; generatore di riassunti; generatore di progetti basati sull'apprendimento mediante progetti (PBL); generatore di lavori di gruppo ecc... 4) Storywizard: piattaforma che utilizza l'Intelligenza Artificiale per guidare gli alunni nella costruzione di storie partendo da un prompt: l'applicazione genera uno storybook completo con illustrazioni accattivanti, rendendo la lettura più coinvolgente.

---

**PERIODO**

11/05/2024 – 28/06/2024

---

**ORE**

4

---

**PARTECIPANTI**

2

---

**CATEGORIA**

Transizione digitale

---

**AREA**

1, 2, 5

---

**LIVELLO**

A1. Novizio/Base/Conosce e utilizza in modo elementare

---

**MODALITÀ**

Blended

**CORSO**

AI e didattica speciale: ChatGPT; Copilot; Magic School; Storywizard (ediz. 1)

(ID. 258158)

**DESCRIZIONE**

Il presente corso è progettato per i docenti che desiderino integrare l'intelligenza artificiale generativa nelle loro pratiche di insegnamento, con particolare riferimento alle esigenze degli studenti con bisogni educativi speciali (BES).

Nel corso verranno presentati quattro applicativi di AI, con esempio del loro utilizzo per creare scenari didattico-educativi coinvolgenti e inclusivi in favore degli studenti: 1) ChatGPT: il celebre modello di linguaggio avanzato (LLM) che può essere utilizzato per personalizzare l'apprendimento degli studenti, fornire feedback istantaneo e supporto alla comprensione del testo. Gli insegnanti impareranno a implementare ChatGPT in vari contesti didattici, come lezioni individuali, gruppi di studio e risorse di apprendimento online. 2) Microsoft Copilot: strumento di assistenza all'intelligenza artificiale utile agli insegnanti per creare risorse digitali (testi e immagini) e attività didattiche coinvolgenti e accessibili per alunni con BES. 3) MagicSchool: una suite completa dedicata agli insegnanti, progettata per supportare ogni aspetto del lavoro scolastico costituita da una vasta gamma di applicazioni supportate da intelligenza artificiale (ad es. strumento per livellare testi; generatore di riassunti; generatore di progetti basati sull'apprendimento mediante progetti (PBL); generatore di lavori di gruppo ecc... 4) Storywizard: piattaforma che utilizza l'Intelligenza Artificiale per guidare gli alunni nella costruzione di storie partendo da un prompt: l'applicazione genera uno storybook completo con illustrazioni accattivanti, rendendo la lettura più coinvolgente.

**PERIODO**

13/05/2024 – 28/06/2024

**ORE**

4

**PARTECIPANTI**

2

**CATEGORIA**

Transizione digitale

**AREA**

2, 3, 5

**LIVELLO**

A1. Novizio/Base/Conosce e utilizza in modo elementare

**MODALITÀ**

Blended

---

**CORSO****Intelligenza Artificiale Generativa per l'insegnamento**

(ID. 260149)

---

**DESCRIZIONE**

Il corso mira a sviluppare/potenziare le competenze digitali dei docenti relative all'impiego di applicazioni di Intelligenza Artificiale (IA) nella didattica, in particolare gli strumenti ChatGPT, Microsoft Copilot, Google Gemini. Nessuna esperienza pregressa è richiesta, solo una base di conoscenze informatiche di livello principiante.

- Introduzione all'Intelligenza Artificiale (Generativa): basi teoriche, potenzialità e criticità;
- Generazione di contenuti con ChatGPT, Copilot, Gemini;
- Indicazioni e suggerimenti per la scrittura dei prompt;
- Impiego dell'Intelligenza Artificiale nella didattica, con focus su alcune app dedicate all'insegnamento: Magic School; SchoolAi; Mizou; Padlet; Storywizard.

---

**PERIODO**

23/05/2024 – 20/06/2024

---

**ORE**

4

---

**PARTECIPANTI**

2

---

**CATEGORIA**

Transizione digitale

---

**AREA**

1, 2, 3

---

**LIVELLO**

A1. Novizio/Base/Conosce e utilizza in modo elementare

---

**MODALITÀ**

Blended

---

**CORSO****AIG per docenti: riflessioni e strumenti per la didattica**

(ID. 260732)

---

**DESCRIZIONE**

Il presente corso è progettato per i docenti che desiderino integrare l'intelligenza artificiale generativa (AIG) nelle loro pratiche di insegnamento, con particolare riferimento all'utilizzo di alcune applicazioni progettate specificamente per la didattica e la creazione di contenuti.

- Introduzione all'Intelligenza Artificiale (Generativa): basi teoriche, potenzialità e criticità;
- Generazione di contenuti con ChatGPT, Microsoft Copilot, Google Gemini;
- Indicazioni e suggerimenti per la scrittura dei prompt;
- Impiego dell'Intelligenza Artificiale nella didattica, con focus su alcune app dedicate all'insegnamento: SchoolAi; Mizou; Padlet.

---

**PERIODO**

27/05/2024 – 30/06/2024

---

**ORE**

4

---

**PARTECIPANTI**

2

---

**CATEGORIA**

Transizione digitale

---

**AREA**

1, 2, 3

---

**LIVELLO**

A1. Novizio/Base/Conosce e utilizza in modo elementare

---

**MODALITÀ**

Blended

---

---

**CORSO****L'Intelligenza Artificiale a scuola: basi teoriche e strumenti per la didattica**

(ID. 262084)

---

**DESCRIZIONE**

Il corso è progettato per i docenti che desiderino introdurre l'uso dell'intelligenza artificiale generativa (AIG) nelle loro pratiche di insegnamento, con particolare riferimento all'utilizzo di alcune applicazioni progettate specificamente per l'azione didattica e la creazione di contenuti.

- Introduzione all'Intelligenza Artificiale (Generativa): basi teoriche, vantaggi e limiti;
- Generazione di contenuti con ChatGPT e Microsoft Copilot;
- Indicazioni e suggerimenti per la scrittura di prompt efficaci;
- Impiego dell'Intelligenza Artificiale nella didattica mediante alcune app dedicate (ad es. SchoolAi; Mizou; Padlet)

---

**PERIODO**

05/06/2024 – 28/06/2024

---

**ORE**

4

---

**PARTECIPANTI**

2

---

**CATEGORIA**

Transizione digitale

---

**AREA**

1, 2, 3

---

**LIVELLO**

A1. Novizio/Base/Conosce e utilizza in modo elementare

---

**MODALITÀ**

Blended

---

**CORSO****Google Workspace e Intelligenza Artificiale per la didattica**(ID: 262115)

---

**DESCRIZIONE**

Il corso è finalizzato allo sviluppo delle competenze digitali relative all'utilizzo della piattaforma Google Workspace for Education, con particolare riferimento agli applicativi Drive, Documenti, Fogli. Saranno fornite anche alcune informazioni relative al concetto di Intelligenza Artificiale Generativa e al suo possibile impiego nella didattica mediante specifiche app.

- Utilizzo della piattaforma Google Workspace for Education in uso presso il nostro Istituto, con particolare riferimento agli applicativi Google Drive e Google Documenti e Google Fogli per finalità didattiche;
  - Cenni al concetto di Intelligenza Artificiale Generativa e al suo possibile impiego nella didattica mediante app dedicate (ChatGPT, Copilot, Mizou, SchoolAI, Padlet).
- 

**PERIODO**07/06/2024 – 29/06/2024

---

**ORE**4

---

**PARTECIPANTI**2

---

**CATEGORIA**Transizione digitale

---

**AREA**2

---

**LIVELLO**A1. Novizio/Base/Conosce e utilizza in modo elementare

---

**MODALITÀ**Blended

---