

Disciplina: **GEOGRAFIA**

**Curricula verticali biennio I.T.E. "F. Laparelli"**

### **COMPETENZE**

1. Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.
2. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.
3. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
4. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.
5. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.
6. Comprendere e usare un linguaggio specifico corretto che consenta di recepire criticamente l'informazione scientifica, anche quella fornita dai media.
7. Correlare causa ed effetti dei fenomeni naturali.
8. Collocare l'esperienza scientifica nel tempo storico.
9. Discutere sui problemi relativi all'ambiente.
10. Applicare le conoscenze acquisite alla vita reale, ponendosi in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale.

## GEOGRAFIA – CLASSE PRIMA

CONOSCENZE	ABILITA'
<p>GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA Saper leggere carte geografiche, dati, tabelle e grafici.</p> <p>L'EUROPA Elementi fisici e climatici. I cinque ambienti europei. La formazione storica dell'Europa. I paesaggi del passato. La popolazione europea. Il fenomeno urbano in Europa. Le culture degli europei. L'economia europea. Produzioni e servizi in Europa. L'Unione Europea. La geografia politica dell'Europa.</p>	<p>GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA Conoscere e saper individuare le relazioni fra uomo e ambiente. Sapersi orientare. Saper utilizzare carte geografiche, dati, tabelle e grafici.</p> <p>L'EUROPA Conoscere e riconoscere gli elementi generali del territorio europeo. Conoscere e riconoscere gli elementi delle regioni ambientali europee: atlantica, continentale, alpina, mediterranea, del Nord. Conoscere la formazione geostorica dello spazio europeo. Conoscere e riconoscere le caratteristiche della civiltà europea. Conoscere e riconoscere l'impronta dell'uomo nei paesaggi tradizionali del passato, da quelli agrari a quelli urbani, ai segni lasciati sul territorio a fini economici ed movimento. Conoscere e riconoscere gli elementi principali della popolazione europea. Conoscere e riconoscere gli elementi principali dei movimenti migratori in Europa e in Italia. Conoscere e riconoscere gli elementi principali delle metropoli odierne. Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche culturali degli europei. Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche culturali degli europei. Conoscere e riconoscere gli elementi generali dell'economia europea e italiana nel contesto mondiale. Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche del settore primario, secondario e terziario in Europa e in Italia. Conoscere le fasi del processo di unità europea. Conoscere le attività e le istituzioni dell'Unione Europea. Conoscere e riconoscere le caratteristiche geopolitiche dell'Europa.</p>

<p><b>L'ITALIA</b> Conoscere i principali aspetti fisici, climatici, demografici, storici, culturali ed economici dell'Italia.</p> <p><b>LA FRANCIA</b> Conoscere i principali aspetti fisici, climatici, demografici, storici, culturali ed economici della Francia.</p> <p><b>LA GERMANIA</b> Conoscere i principali aspetti fisici, climatici, demografici, storici, culturali ed economici della Germania.</p> <p><b>IL REGNO UNITO</b> Conoscere i principali aspetti fisici, climatici, demografici, storici, culturali ed economici del Regno Unito.</p> <p><b>LA SPAGNA</b> Conoscere i principali aspetti fisici, climatici, demografici, storici, culturali ed economici della Spagna.</p> <p><b>LA RUSSIA</b> Conoscere i principali aspetti fisici, climatici, demografici, storici, culturali ed economici della Russia.</p>	<p><b>L'ITALIA</b> Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche dell'Italia.</p> <p><b>LA FRANCIA</b> Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche della Francia.</p> <p><b>LA GERMANIA</b> Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche della Germania.</p> <p><b>IL REGNO UNITO</b> Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche del Regno Unito.</p> <p><b>LA SPAGNA</b> Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche della Spagna.</p> <p><b>LA RUSSIA</b> Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche della Russia.</p>
---	---

## OBIETTIVI MINIMI

<p><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli strumenti della Geografia</li> <li>• Caratteristiche fisico-ambientali e socio-economiche dell'Italia e dell'Europa</li> <li>• Le istituzioni e gli obiettivi dell'Unione Europea</li> <li>• Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti antropici</li> </ul>	<p><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema geografico per orientarsi nello spazio</li> <li>• Saper riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, geopolitici e socio-economici dell'Italia e dell'Europa</li> <li>• Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina</li> </ul>
--	--

## GEOGRAFIA – CLASSE SECONDA

CONOSCENZE	ABILITA'
<p><b>LA CRISI AMBIENTALE E LA CRESCITA DELLA POPOLAZIONE</b>                      La Terra e i suoi ambienti.                      La popolazione mondiale.                      L'esplosione urbana.                      La crisi del pianeta.</p> <p><b>IL SISTEMA ECONOMICO GLOBALE</b>                      La globalizzazione dell'economia.                      I problemi dell'economia di oggi.                      Il sottosviluppo e le sue origini.                      Le disuguaglianze del mondo di oggi.</p>	<p><b>LA CRISI AMBIENTALE E LA CRESCITA DELLA POPOLAZIONE</b>                      Conoscere e riconoscere le fasce climatiche terrestri e i principali ambienti caldi, temperati e freddi.                      Individuare le caratteristiche del sottosviluppo e gli indicatori per definirlo.                      Conoscere l'origine comune degli uomini, l'andamento demografico nel corso del tempo e le differenze fra i vari paesi, la distribuzione della popolazione, i movimenti migratori del passato e attuali.                      Conoscere le caratteristiche dell'esplosione urbana e dell'organizzazione urbana nel mondo attuale e l'impatto sull'ambiente.                      Conoscere le principali questioni ambientali a livello mondiale.</p> <p><b>IL SISTEMA ECONOMICO GLOBALE</b>                      Conoscere le caratteristiche della globalizzazione economica, le differenze nello sviluppo, gli organismi internazionali e le multinazionali, il commercio mondiale.                      Conoscere le principali caratteristiche e problematiche dei tre settori economici, le disparità nelle attività primarie dei paesi ricchi e poveri, le attività industriali oggi, la terziarizzazione dell'economia e i settori a tecnologia avanzata, la questione energetica.                      Conoscere le caratteristiche ambientali e umane dello sviluppo, la differenziazione delle comunità umane, il ruolo degli europei e il colonialismo.                      Conoscere i divari nelle condizioni di vita tra i paesi ricchi e quelli poveri, il problema alimentare, la salute, l'istruzione, la disparità tra uomini e donne, le condizioni dell'infanzia.</p>
<p><b>GLOBALIZZAZIONE, CULTURE TRADIZIONALI E GEOPOLITICA</b>                      Le culture nell'epoca della globalizzazione.                      Geografia politica del mondo d'oggi.</p>	<p><b>GLOBALIZZAZIONE, CULTURE TRADIZIONALI E GEOPOLITICA</b>                      Conoscere i grandi spazi di civiltà, la globalizzazione culturale, le lingue dominanti, le religioni nel mondo.</p>

<p>L'ASIA Territori e stati. Popolazione ed economia. Insiemi regionali.</p> <p>L'INDIA Conoscere i principali aspetti fisici, climatici, demografici, storici, culturali ed economici dell'India.</p> <p>LA CINA Conoscere i principali aspetti fisici, climatici, demografici, storici, culturali ed economici della Cina.</p> <p>IL GIAPPONE Conoscere i principali aspetti fisici, climatici, demografici, storici, culturali ed economici del Giappone.</p> <p>L'AFRICA Territori e stati. Popolazione ed economia. Insiemi regionali. Conoscere i principali aspetti fisici, climatici, demografici, storici, culturali ed economici di Egitto, Nigeria e Repubblica Sudafricana.</p> <p>LE AMERICHE Territori e stati. Popolazione ed economia. Insiemi regionali.</p> <p>GLI STATI UNITI D'AMERICA Conoscere i principali aspetti fisici, climatici, demografici, storici, culturali ed economici degli Stati Uniti d'America.</p> <p>IL BRASILE Conoscere i principali aspetti fisici, climatici, demografici, storici, culturali ed economici del</p>	<p>Conoscere l'evoluzione geopolitica del sistema mondo, dalla Guerra Fredda alla situazione attuale, le aree di conflitto e il terrorismo, la diffusione della democrazia nel mondo, l'ONU:</p> <p>L'ASIA Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche dell'Asia.</p> <p>L'INDIA Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche dell'India.</p> <p>LA CINA Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche della Cina.</p> <p>IL GIAPPONE Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche del Giappone.</p> <p>L'AFRICA Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche dell'Africa.</p> <p>LE AMERICHE Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche delle Americhe.</p> <p>GLI STATI UNITI D'AMERICA Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche degli Stati Uniti d'America.</p> <p>IL BRASILE Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche del Brasile.</p>
---	---

<p>Brasile.</p> <p>L'OCEANIA E L'ANTARTIDE Territori e stati. Popolazione ed economia. Conoscere i principali aspetti fisici, climatici, demografici, storici, culturali ed economici dell'Australia. L'Antartide.</p>	<p>L'OCEANIA E L'ANTARTIDE Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche dell'Oceania e dell'Antartide.</p>
--	---

### OBIETTIVI MINIMI

<p><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il sistema globale nelle sue implicazioni culturali, sociali, economiche, ambientali e politiche</li> <li>• La popolazione mondiale e i flussi migratori</li> <li>• I paesi extraeuropei</li> <li>• L'ONU ed altri organismi internazionali</li> </ul>	<p><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper definire il fenomeno della Globalizzazione nei suoi aspetti positivi e negativi</li> <li>• Saper analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo</li> <li>• Riconoscere le caratteristiche fisico-ambientali, geopolitiche e socio-economiche di alcuni stati extraeuropei</li> <li>• Saper individuare le diverse funzioni e sfere di competenza dei principali organismi internazionali</li> <li>• Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina</li> </ul>
--	--

## CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione sarà effettuata in termini di competenze, conoscenze e abilità, deliberate dal Collegio Docenti:

<b>Voto</b>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Competenze</i>
<b>1-3</b>	Frammentarie e lacunose	Non si orienta	Ha difficoltà ad applicare le conoscenze minime
<b>4</b>	Carenti e imprecise	Mostra difficoltà di analisi, incoerenza di sintesi	Applica qualche conoscenza solo se guidato
<b>5</b>	Superficiali e parziali	Affronta analisi e sintesi parziali	Applica conoscenze minime in modo non del tutto autonomo e con errori
<b>6</b>	Informazioni essenziali ma generiche e non sempre precise	Elabora semplici conoscenze	Applica le conoscenze minime
<b>7</b>	Complete ma non particolarmente approfondite	Coglie implicazioni e compie analisi coerenti	Applica autonomamente le conoscenze ma con imperfezioni
<b>8-9</b>	Complete ed appropriate	Compie analisi pertinenti e rielabora in modo personale	Applica con autonomia e caratterizza le conoscenze
<b>10</b>	Complete ed approfondite	Compie analisi accurate e rielabora in modo critico	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze anche a problemi complessi

Si terrà altresì conto dell'uso del linguaggio scientifico e tecnico specifico, dell'impegno dimostrato, del comportamento, dell'attenzione nei riguardi della disciplina e dei progressi compiuti rispetto ai livelli iniziali.

## METODI DI VALUTAZIONE

Monitoraggio costante sollecitando gli alunni a intervenire e partecipare alle lezioni.

Prove orali per verificare la padronanza dei contenuti, il linguaggio acquisito, la capacità di dare sequenza logica al discorso, la capacità di effettuare collegamenti tra gli argomenti di diverse unità didattiche.

Verifiche strutturate con risposte chiuse (vero o falso, scelta multipla) e domande aperte per misurare le conoscenze e le competenze.